

Classi, spazi e idee Si riparte dalla Consulta

Presente anche la dirigente Laura Paziotti, distaccata presso il Ministero

Proposte Nell'incontro del Comune con i dirigenti scolastici al via il confronto sul prossimo anno tra conferme formative e novità

PIANETA SCUOLA

MARIANNA VICINANZA

Un ammodernamento degli spazi verdi anche le per secondarie di primo grado, classi aperte, un maggior collegamento e sinergia tra attori della formazione scolastica, la presentazione di alcune offerte formative delle scuole, la richiesta di adeguare gli istituti e di potenziare le manutenzioni. Sono alcuni dei temi e degli spunti trattati il 10 maggio scorso nella Consulta Cittadina della Scuola, l'organismo di partecipazione per condividere idee, programmi, esigenze e risposte per la scuola. "La consulta era chiamata a continuare un percorso di elaborazione condivisa delle strategie necessarie per l'apertura delle scuole a settembre - ci spiega l'assessore alla pubblica istruzione **Gianmarco Proietti** - e a elaborare e condividere le risposte possibili al disagio che il lockdown prima e le interruzioni della scuola in presenza dopo hanno generato negli studenti di ogni ordine e grado". In apertura dei lavori è stato utilizzato l'intervento della dirigente scolastica oggi distaccata presso l'ufficio degli ispettori del Ministero, Laura Paziotti. L'ex dirigente del Galilei Sani ha illustrato non solo le difficoltà di questo anno scolastico ma anche la direzione secondo la quale il ministero dell'Istruzione si sta muovendo: patti di comunità per la partecipazione del territorio



A sinistra l'assessore Gianmarco Proietti

gli istituti presenti hanno chiesto un ammodernamento degli spazi e dei giardini

alle attività educative e didattiche. La stessa dirigente si è resa disponibile per sostenere l'amministrazione nell'accesso al PNRR per quel che concerne le scuole.

Tanti gli spunti: gli istituti presenti, nella prima parte, hanno chiesto un ammodernamento degli spazi verdi e dei giardini così da implementare un'outdoor education già da settembre. Obiettivo è curare sempre di più le scuole investendo nella costruzione di nuovi spazi, come ad esempio avverrà con le nuove aule dell'Istituto Tasso e la nuova mensa di via Quarto, due interventi di cui si è fatta carico l'Amministrazione. I dirigenti come anche i genitori hanno chiesto la vera e propria strutturazione di spazi didattici all'aperto anche per le scuole primarie e secondarie di primo grado, vere e proprie classi aperte. Interessante è stata anche la rimodulazione dell'offerta formativa di alcuni comprensivi proprio per rispondere alle esigenze di



un territorio. L'esigenza poi di attuare prima possibile un patto di comunità per implementare la formazione e la partecipazione alla vita scolastica è stata espressa quasi unanimemente. Le mamme della scuola dell'infanzia di borgo Podgora hanno approfittato per chiedere una sistemazione dell'immobile esteriormente deteriorato, richiesta subito inoltrata all'ufficio decoro e manutenzioni. Interessante è stata anche la rimodulazione dell'offerta formativa di alcuni comprensivi proprio per rispondere alle esigenze di un territorio: l'istituto è l'Alessandro Volta, con la rimodulazione dell'indirizzo musicale. Il Servizio Pubblica Istruzione, inoltre, ha presentato il complesso lavoro del Dott. Carmelo Rachele, pediatra di Latina e Presidente della Società Scientifica NeuroPed, che sta proponendo alle scuole uno screening rapido per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento insieme al Prof. Giacomo

Stella, uno dei massimi esperti nazionali in ambito DSA. Sempre il Servizio Pubblica Istruzione ha promosso per tutti gli insegnanti di ogni ordine e grado il corso di formazione gratuito "Crescere nell'epoca del Covid, per una scuola inclusiva, empatica e moderna", realizzato con l'ente di formazione ENAIP nazionale. Nel corso della consulta sono stati anche illustrati i risultati di due indagini condotte da Informagiovani Latina nell'ambito del progetto "SOGLI E BISOGNI" sugli atteggiamenti di insegnanti e studenti delle scuole superiori della città verso la didattica a distanza e integrata. I risultati della ricerca saranno a breve pubblicati sul sito <https://www.informagiovani-latina.eu> ed è tuttora aperta un'altra indagine rivolta sempre ai giovani e condotta da Psycovid Pontino per rilevare le risorse messe in campo da ognuno in un anno ancora tutto da decifrare. ●